**“It’s spring!”**

„Wiosna!”

Propozycje zabaw dla dzieci 3- i 4-letnich

1. *Hello Everyone! How’s the weather today? Is it sunny? Is it cloudy? Is it cold?* Dziecko odpowiada i pokazuje jaka jest dzisiaj pogoda.
2. *Let’s prepare to learn English –* rozgrzewka ruchowa. Dzieci znają rozgrzewkę z naszych zajęć, rozgrzewają poszczególne części ciała.

*OK everyone, show me your hands* (dziecko wyciąga ręce przed siebie)

*warm them up* (dłonie rozgrzewają się pocierając jedna o drugą)

*wiggle your fingers* (paluszki się poruszają)

*then clap clap clap* (dłonie klaszczą)

*now let’s prepare our eyes* (przygotowują się oczy)

*open them wide* (oczy szeroko otwierają się)

*prepare them to look* (oczy przygotowują się do patrzenia)

*now let’s prepare your ears click click click* (przygotowują się uszy)

*prepare them to listen* (przygotowują się do słuchania)

*now your mouth kiss kiss kiss* (usta robią „buziaki”)

*and your voices aaaaAAAA* (rozgrzewa się głos)

*now it’s time to prepare our arms pat pat pat* (całe ręce rozgrzewają się poprzez klepanie)

*and our legs* (nogi tak samo jak ręce)

*prepare them to stand up* (ręce i nogi przygotowane aby wstać)

*and to sing our Hello song* (czas na piosenkę powitalną)

1. *Let’s sing our Hello song*. Zaśpiewajmy piosenkę na przywitanie jednocześnie wykonując ruchy pojawiające się w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

1. *What can you see in the picture?* Dziecko mówi co widzi na obrazku, odpowiada na pytanie o kolory. Powtarza poznawane słówko na różne sposoby (jak robot/kotek/piesek/myszka/ślimak)

*What’s this?*



*It’s a flower! What colour is it?*

*Can you say FLOWER in a robot way? FLO-WER, FLO-WER*

*OK, What’s this?*

**

*It’s a BUTTERFLY. What colour is it?*

*Can you say BUTTERFLY in a dog way?*

*Look here, What can you see?*

**

*It’s a BIRD. What calour is it?*

*Can you say BIRD in a cat way?*

*And the last one. What’s this?*

**

*It’s a FROG. What colour is it?*

*Can you say FROG in a mouse way?*

1. *I spy with my little eye...* Dziecko słucha o jaki kolor chodzi, następnie wskazuje i nazywa obrazek w danym kolorze.

*I spy with my little eye something GREEN*

* *A FROG!*

*I spy with my little eye something ORANGE and BLUE*

* *A BIRD!*

*I spy with my little eye something ORANGE*

* *A FLOWER!*

*I spy with my little eye something BLUE*

* *A BUTTERFLY*
1. *Colour the flowers –* dziecko koloruje obrazek z kwiatkami według wskazówek, nazywa kolory. (obrazek na ostatniej stronie)
2. *Goodbye song* – piosenka na zakończenie. Dziecko śpiewa i wykonuje odpowiednie ruchy (piosenka znana dzieciom z zajęć).

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

**