

## Pamiętajmy!!!

Dziecko samodzielne to dziecko dzielne i szczęśliwe! Zdane wyłącznie na pomoc innych, czuje się zagubione i bezradne. Pomagamy dzieciom w codziennych czynnościach, ale nie jesteśmy w stanie jednocześnie ubrać i nakarmić 25 maluchów. Zawsze ktoś będzie musiał poczekać.

Dziecko w wieku 3-4 lat nie ma poczucia czasu. Kiedy zostawiacie je Państwo w grupie przedszkolnej, nie obiecujcie, że zaraz wrócicie. Najlepiej jest nigdy nie oszukiwać dziecka, gdyż raz zawiedzione zaufanie może negatywnie rzutować na wzajemne stosunki jeszcze po wielu latach. Informacja, że zabieracie malucha zaraz po wyjściu z pracy jest prawdziwa i zupełnie wystarczająca.

Protest dziecka zostawianego w obcym początkowo miejscu dobrze świadczy o jego rozwoju emocjonalnym. Pewność i spokój rodzica udzielają się dziecku, podobnie jak zdenerwowanie, niepewność i strach o pociechę.

**Jeśli zdecydowali się Państwo oddać nam pod opiekę swój największy skarb – zaufajcie nam! Tym łatwiej przyjdzie to Waszym synom i córkom.**

### Dobre rady dla rodziców dzieci rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola:

- Okazuj dziecku radość i ciesz się razem z nim, że idzie do przedszkola.
- Rano budź dziecko z uśmiechem na twarzy.
- Pozwól mu zabrać z domu ulubioną zabawkę lub przytulankę.
- Pomóż dziecku rozebrać się po przyjściu do przedszkola, a po południu ubrać.
- Nie wyręczaj go nawet wtedy, gdy czyni to niezdarnie.
- Pożegnania w szatni powinno być krótkie: uśmiech, buziak i pa-pa.
- Nie obiecuj dziecku, że odbierzesz je po obiedzie, skoro wiesz na pewno, że nie będziesz mógł tego uczynić.
- Do sali możesz wejść tylko na chwilę – oszczędzisz żalu i smutku innym dzieciom.
- Jeżeli rozstanie z mamą jest bardzo bolesne, maluch powinien przez pierwsze dni przychodzić do przedszkola np. z tatą.
- Witaj swoje dziecko z uśmiechem, chwalcąc je, np. „Byłeś bardzo dzielny! Teraz możemy iść do domu”.
- Nie wypowiadaj się negatywnie w obecności dziecka na temat sytuacji dotyczącej pobytu w przedszkolu.
- Nie wymuszaj na dziecku, by po przyjściu do domu natychmiast opowiadało o przedszkolu. Poczekaaj, aż samo zacznie mówić.

## OKIENKO MISIA USZATKA

biuletyn informacyjny dla rodziców

nr specjalny czerwiec 2020 r.



Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka  
w Trzemesznie  
ul. B. Chrobrego 8  
e-mail: przedszkolenr2@o2.pl  
www.uszatek-trzemeszno.pl  
tel. **61 666 91 65**

### Robert Fulghum

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, o tym, jak żyć, co robić i jak się w życiu odnaleźć, nauczyłem się w przedszkolu ( ... )  
Tam się nauczyłem, że trzeba: dzielić wszystko, postępować uczciwie, nie bić innych, odkładać na miejsce każdą znalezioną rzecz, sprzątać po sobie, nie brać niczego, co do mnie nie należy, powiedzieć „przepraszam”, jeśli się kogoś uraziło.....”. Tak niewiele z pozoru, a jednocześnie tak dużo.*

### Ramowy rozkład dnia w przedszkolu

Schodzenie się dzieci – do godz. 8<sup>15</sup>

Zabawa ruchowa i przygotowanie do śniadania

Śniadanie - 8<sup>30</sup>

Zajęcia programowe, spacer, zajęcia w terenie

Obiad - 12<sup>00</sup>

Odoczynek poobiedni (grupa dzieci najmłodszych) do godz. 13<sup>40</sup>

Zajęcia dodatkowe, praca indywidualna, praca wyrównawcza, pobyt

na powietrzu (pozostałe grupy)

Podwieczorek – godz. 14<sup>00</sup>

Zabawy i zajęcia dowolne, wspierające indywidualny rozwój dziecka, utrwalające treści zajęć itp.

Odbieranie dzieci – od godz. 14<sup>30</sup>

(w okresie adaptacyjnym, czyli do połowy września – o godz. 12<sup>30</sup>)

## Informacje:

W przedszkolu pracuje 16 osób kadry pedagogicznej oraz 15 osób obsługi administracyjno-technicznej.

**Przedszkole jest czynne od 6<sup>30</sup> do 16<sup>30</sup>.**

Naszym organem prowadzącym jest Gmina Trzemeszno, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny – Wielkopolski Kurator Oświaty.

Wszelkie informacje dla Państwa, w tym dotyczące opłat za przedszkole podawane są na tablicach informacyjnych w holu przedszkola. Zachęcamy do uważnego ich studiowania!.

Oplata za pobyt dziecka w przedszkolu powyżej nieodpłatnych 5 godzin ustalana jest zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Trzemesznie. W chwili obecnej obowiązuje opłata zgodna z uchwałą nr LVI/543/2018 Rady Miejskiej (1 zł za każdą godzinę poza bezpłatnym pobytem, który trwa od 8.00 do 13.00).

Oplata za wyżywienie wynosi 7,00/dzień.

Szczegółowe informacje dotyczące organizacji pracy w przedszkolu, cele i zadania organów przedszkola, ich kompetencje, oraz szereg innych uregulowań zawarte są w STATUCIE PRZEDSZKOLA, z którym każdy rodzic powinien się zapoznać (strona internetowa przedszkola, hol przedszkola).

W związku z realizacją programu adaptacyjnego w przedszkolu, w czerwcu każdego roku zapraszamy na **Drzwi Otwarte** dla dzieci 3-,4-letnich, które będą uczęszczały do przedszkola od 1 września. W tym roku, ze względu na pandemię koronawirusa i związane z tym restrykcje, Drzwi Otwartych nie będzie.

**Po godzinie 8.30, ze względów bezpieczeństwa, przedszkole jest zamykane. Z tego samego powodu ogrodzony jest teren przedszkola i zamykana furka. Prosimy więc o korzystanie z domofonu dzwoniąc: 1📞.**

### Proponowane zajęcia:

**Jesteśmy przedszkolem promującym zdrowie, ruch i zdrowy styl życia.**

Organizujemy koncerty muzyczne, inscenizacje, teatrzyki i inne imprezy dla dzieci (pasowanie na przedszkolaka, wizyta św. Mikołaja, karnawałowy bal przebierańców, Dzień Babci i Dziadka, Zajęczek, Zdrowe Cztery Pory Roku, Gminny Turniej u Uszatka, Wyprawa do Krainy Zdrowia, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Festyn rodzinny *Żyjmy zdrowo na sportowo*, Dzień Niezapominajki, Dzień Ziemi i inne).

Logopedia, religia - dla 6-latków, j angielski – dla wszystkich dzieci, rytmika, zabawy

z instrumentami muzycznymi – zajęcia dla chętnych,

nauka gry na dzwoneczkach, zajęcia artystyczne (plast.) – z dziećmi wykazującymi predyspozycje i zainteresowanie.

### *Grupy 3-,4- latków*

Debiut w przedszkolu to nietatwa sprawa! Maluchy czekają poważne zmiany w życiu, często trudne do zaakceptowania. Ale to co nowe i trudne, wcale nie musi być niedobre. Do trudnych sytuacji trzeba po prostu dziecko i siebie przygotować. Uprzedź malucha: „Już za tydzień idziemy poznać twoje przedszkole. Mam nadzieję, że będzie miło”. Przypomnij mu o tym na dzień przed debiutem.

Dziecku, Rodzicom i sobie życzymy, aby ten pierwszy krok do samodzielności łączył się z miłymi przeżyciami.

## CO DO PRZEDSZKOLA ?

- luźne spodnie lub spódniczka w gumkę, bluza dresowa lub lekki sweterek – czyli ubiór „na cebulkę” (ważniejsza wygoda od elegancji )
- kaptcie i buty – najlepiej na rzepy
- kurtka z suwakiem, który łatwo się zapina
- ubrania z rozciągliwymi dekolantami
- majtki i spodnie na zmianę (gdyby zdarzyła się „wpadka”)
- koszulka do przebrania (gdy przy zupie zadrzy ręka), ew. fartuszek
- worek ze strojem do ćwiczeń gimnastycznych – podpisany
- ręcznik z zawieszką – podpisany
- kubek, szczoteczka i pasta do zębów
- duża paczka chusteczek higienicznych
- ukochana zabawka, dzięki której łatwiej będzie przeżyć rozstanie z mamą.

## Zalecenia:

Bardzo prosimy o nauczenie dzieci ich imion i nazwisk, żeby reagowały, gdy będziemy się do nich zwracać.

Przedszkolak potrafi również, w miarę możliwości, samodzielnie się ubrać i skorzystać z toalety, a także umyć ręce i wydmuchać nos.

Ubranko dziecka musi być wygodne, by samo potrafiło je włożyć (jeśli tego nie potrafi – macie Państwo trzy miesiące na trening samoobsługi).

Dziecko powinno samodzielnie posługiwać się łyżką i pić z kubeczka.

## W jaki sposób możemy pomóc dziecku w przystosowaniu się do nowego środowiska?

- uczmy je, poprzez zabawę, czynności związanych z samoobsługą,
- informujmy dziecko, że czas w przedszkolu będzie spędzał w towarzystwie innych dzieci, bez rodziców,
- ważne jest, aby rodzice podczas rozstania z dzieckiem byli spokojni (dziecko wyczuwa niepokój dorosłych). Ranne pożegnanie powinno odbywać się bez pośpiechu. Nie należy

jednak pomimo różnych opinii) przedłużać samego momentu rozstania. Nasz pobyt w sali też nie zmienia sytuacji, gdyż dziecko na chwilę uspokaja się, a gdy nie widzi mamy (bo już wyszła), zaczyna ponownie płakać. Robią to i inne dzieci, które dotychczas były spokojne. Lepszym rozwiązaniem jest pozostawienie dziecka pod opieką nauczycielki. Na pewno zainteresuje ona malca czymś ciekawym, zachęci do wspólnej zabawy.

- Traktujemy chodzenie do przedszkola jako rzecz naturalną. Nie omawiamy wszystkich problemów przy dziecku (płakało, nie chciało jeść... itd.), by nie wprowadzać atmosfery napięcia.
- Akceptujemy płacz dziecka, naturalną, zdrową reakcję na nową sytuację (nie należy zawstydzать dziecka); duża labilność uczuć powoduje, że za chwilę jest wesołe i świetnie się bawi.
- W swoim postępowaniu bądźmy konsekwentni. Jeżeli decydujemy, że dziecko będziemy odbierać o 15<sup>00</sup>, to przestrzegamy tego ustalenia. Nie wprowadzamy zmian bez ważnego powodu. Dziecko, które odebrała babcia o 12<sup>30</sup>, bo miała właśnie urlop, bardzo przeżywa takie zmiany i w sytuacji, gdy musi ponownie zostać do 15<sup>00</sup>, płacze, nie chce jeść czy też bawić się.
- Nie zamartwiamy się o odpoczynek na leżakach. Korzystają z niego tylko chętne dzieci. Starajmy się wytłumaczyć, dlaczego jest on potrzebny i że trwa krótko.
- W sprawach jedzenia nie decydujemy za dziecko – „Proszę nie dawać mojemu dziecku mleka, zupy ogórkowej, jajek (itd.), bo nie lubi”. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań lekarskich, spróbujmy zachęcić dziecko do zjadania wszystkich potraw. Często dzieci zapominają, że nie lubią czegoś i w towarzystwie rówieśników zjadają wszystko!
- **Wszelkie wątpliwości związane z przystosowaniem dziecka wyjaśnijmy z nauczycielkami danej grupy. Wszelkich informacji o dziecku udzielą one rodzicom bądź prawnym opiekunom. Pytajmy je nie tylko: „Czy moje dziecko dzisiaj wszystko zjadło?”, ale także o to, czy nawiązuje kontakty z rówieśnikami, czy radzi sobie z różnymi poleceniami, czy nie sprawia kłopotów wychowawczych.**
- Interesujemy się życiem w przedszkolu. Nie zastanawiamy się wyłącznie nad tym: „Czy dzieci dostaną paczki od Św. Mikołaja takie jak u koleżanki w przedszkolu?” czy też: „Jakie będą nagrody na zakończenie roku szkolnego?”. Jeżeli widzimy, że pobyt dziecka jest mało atrakcyjny – spróbujmy to zmienić, ofiarując swoją pomoc na przykład: w wykonywaniu drobnych prac na rzecz przedszkola, w organizowaniu uroczystości (spotkanie przy choince, Dzień Dziecka itp.), przynosząc różnorodne materiały do prac plastycznych, czytając dzieciom bajki w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, opowiadając o swojej pracy lub pasji itd.

**WAŻNE! Żegnaj i witaj swoje dziecko zawsze uśmiechem!**